



COLEGIO GUILLERMO LEÓN VALENCIA – INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resolución 2230 del 30 de julio de 2002 – Nit 8605332366-3 – DANE 111001011053

“FORMACIÓN ACADÉMICA CON BASE EN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y LA SANA CONVIVENCIA, PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA”

ÁREA: PROYECTO DE MEDIA INTEGRAL Fortalecimiento en lectura y escritura musical.	GRADO: 11	TEMA : Actividad 5. Escritura de ritmos con emoticones.
Tiempo: 50 minutos	ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN 1. Transcripción de ritmos a emoticones . 2. Relación figuras musicales y compás.	

ANEXO 5. INSTRUCTIVO PARA EL TRABAJO DE MEDIA INTEGRAL EN MÚSICA

Pasos para desarrollar la actividad #5

1. Lea y analice la información de conceptualización.
2. Ingresa a nuestra Fanpage y buscas Actividad #5 Escritura de ritmos con emoticones.
3. Desarrolla la actividad #5 en tu cuaderno o celular y envía una foto a través del whatsapp chat de la clase y/o a través del Messenger de nuestra Fanpage en Facebook.

Conceptualización:

EJEMPLOS:

TRADUCIR DE EMOTICÓN A PARTITURA



TRADUCCIÓN DE PARTITURA A EMOTICÓN



TABLA DE REFERENCIA

		Blanca
		Negra
		Redonda
		Silencio de blanca
		Silencio de negra
		Corcheas



COLEGIO GUILLERMO LEÓN VALENCIA – INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resolución 2230 del 30 de julio de 2002 – Nit 8605332366-3 – DANE 111001011053

“FORMACIÓN ACADÉMICA CON BASE EN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y LA SANA CONVIVENCIA, PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA”

Actividad #5:

ACTIVIDAD 5

EJERCICIO 1: TRADUCIR DE EMOTICÓN A PARTITURA: (FOTO)

a. 3/4 / 🧐/👩/ ⚡/👩/ ⚡⚡/🧐/🧐/ ⚡/👨/👩/ ⚡/🧐/ //

b. 4/4 / 👨/👩/🧐/🧐/👩/🟡/ ⚡/👩/⚡/🧐/⚡/🧐/⚡/🧐/⚡/🧐/⚡/👨/🧐/👩/ //

c. 5/4 / 👨/👩/🧐/🧐/🧐/👩/🟡/ ⚡/🧐/👩/⚡/⚡/⚡/👩/🧐/🧐/👨/ //

EJERCICIO 2: TRADUCIR DE PARTITURA A EMOTICONES⊗MENSAJE CON EMOTICONES)

3/4 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 |

4/4 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 |