



COLEGIO GUILLERMO LEÓN VALENCIA – INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resolución 2230 del 30 de julio de 2002 – Nit 8605332366-3 – DANE 111001011053

“FORMACIÓN ACADÉMICA CON BASE EN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y LA SANA CONVIVENCIA, PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA”

ÁREA: PROYECTO DE MEDIA INTEGRAL Fortalecimiento en lectura y escritura musical.	GRADO: 11	TEMA Actividad 4.Ritmo: Lectura y escritura.
Tiempo: 50 minutos	ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN 1.Figuras musicales y sus silencios. 2. Relación figuras musicales y compases.	

ANEXO 4.INSTRUCTIVO PARA EL TRABAJO DE MEDIA INTEGRAL EN MÚSICA

Pasos para desarrollar la actividad #4

1. Lea y analice la información de conceptualización.
2. Ingresa a nuestra Fanpage y buscas Actividad #4 Ritmo: Lectura y repasar junto al profesor la clase.
3. Desarrolla la actividad #4 en tu cuaderno y envía una foto a través del whatsapp chat de la clase y/o a través del Messenger de nuestra Fanpage en Facebook.

Conceptualización:

Ritmo: es el movimiento formado por la sucesión de sonidos.

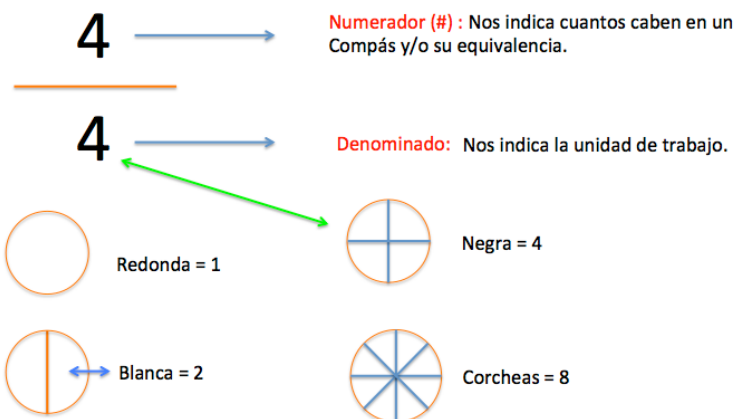
Nombre de la figura	Figura	Nombre del silencio	Silencio	Valor
Redonda		Silencio de redonda		1
Blanca		Silencio de blanca		2
Negra		Silencio de negra		4
Corchea		Silencio de corchea		8
Semicorchea		Silencio de semicorchea		16
Fusa		Silencio de fusa		32



COLEGIO GUILLERMO LEÓN VALENCIA – INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resolución 2230 del 30 de julio de 2002 – Nit 8605332366-3 – DANE 111001011053

“FORMACIÓN ACADÉMICA CON BASE EN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y LA SANA CONVIVENCIA, PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA”



Ejemplos para la actividad:

4/4: HAY 4 NEGRAS O SU EQUIVALENCIA

4/4:

4/4:

NO ES 4/4

3/4: HAY 3 NEGRAS O SU EQUIVALENCIA

2/4: HAY 2 NEGRAS O SU EQUIVALENCIA

3/4:

2/4:

3/4:

2/4:

NO ES 3/4

NO ES 2/4



COLEGIO GUILLERMO LEÓN VALENCIA – INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resolución 2230 del 30 de julio de 2002 – Nit 8605332366-3 – DANE 111001011053

“FORMACIÓN ACADÉMICA CON BASE EN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y LA SANA CONVIVENCIA, PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA”

Actividad #4.

Ejercicio 1: Marque con una (x) los compases que estén escritos, esto acuda a la aplicación de error matemáticos si encuentra en el ejercicio.

Ejercicio 2: Escriba para los compases propuestos en su cuaderno y envíe una foto por el chat de whatsapp interno o Messenger

Actividad 4:

Ejercicio 1: Descifrar y marcar con una X los compases que están mal escritos:

Ejercicio 2: Escriba 4 ejemplos de compases correctamente de los siguientes fraccionarios musicales:

5/4 , 6/8, 3/4

Recordar que el envío de los textos, fotos evidencias será a través de los canales de chat de whatsapp, chat de Facebook fanpage, mail.